

第四届全国墨子文化学术研讨会综述

大连大学 葛志毅

各位与会的领导、女士们、先生们好。

为更好地传承华夏历史文明，弘扬墨学文化精神，来自全国各地的学者们齐集鲁山，就与墨子相关的、各个层面的学术问题，成功地举办了“第四届全国墨子文化学术研讨会”。会上学者们根据自己的研究，各抒己见，研讨成果对推动墨子文化研究的进一步发展，无疑是有益的。下面仅就鄙见所及，对大会研讨成果来进行一点粗浅的总结。研讨范围大致可分为以下几方面。

首先，关于墨子思想学说的研讨。有学者就墨子的相关命题与原理，以同和异（同一性与差异性）两个概念对立统一辩证本性的研究为前提，阐发墨家的辩证理论思维和辩证逻辑思想，从墨学中寻求现代生活的启示与借鉴。有学者提出，墨子的功利主义不是个人功利主义，而是社会功利主义，但在整合社会、建立秩序的程序上，上对下的代替乃至强制，必然导致实际政治生活中的权威主义、专制主义。有学者就墨子节葬思想提出，21世纪的中国人与世界人类所面临的生存压力之大，与墨子时代有天壤之别，实行“法治节葬”是唯一正确选择。有学者提出，孔子提倡仁爱，墨子主张兼爱，二者有同有异，对二者进行比较分析，对如何做到真正爱人，对构建社会主义和谐社会是有益的。有学者分析了墨子怒耕

柱子指出，在人间墨子那里，“兼爱”是不可能的，同时爱“骥”和“牛”是不可能的；即使在讲述着“兼爱”，其实“爱”在墨子那里还是存在“差等”的。有学者认为墨子的荒政思想颇系统，对于灾荒的成因、备荒策略、救荒举措等皆有阐发；对灾荒成因，虽不否认“天”等超自然因素的影响，但更强调人为因素的作用；对于救荒，将其兼爱、平等、非命思想注入其中，尤显令人瞩目。有学者认为墨子的社会思想内涵丰富，主要以对墨子十论的分析为据，探讨了墨子社会思想对当代构建社会主义和谐社会，加强和创新社会管理中的启示和借鉴。关于墨家的礼法思想，有学者提出，墨子所谓“法”与儒家所谓“礼”有相通之处，二者皆以自然法则为依据；从政治思想上讲，墨子大体主张法治，与后起的法家有不谋而合之处；墨家礼法思想对后世亦有相当影响，如东晋葛洪多处肯定和借鉴墨子的礼法思想为己说。关于墨子的伦理思想，有学者认为是功利主义的，他首先论述了功利是善恶的标准，主张公利、互利，但因此也使之局限于狭隘的效用与互利思想、法制与人治的冲突之中。关于墨子所谓天志，有学者认为是指天下万民之志，墨子似乎已朦胧感到，最终左右历史发展大势的，是人民群众的愿望和意志。关于墨子的教育思想，有学者从教育哲学、教育目的、教育对象、教育建制、教育原则、教育方法、教育内容、教育评价诸方面进行了分析，认为在当代背景下，墨子教育思想愈加珍贵。另一位学者谈到墨子教育的创新之处，认为他

突破了儒家的六艺教育范畴，用自己的教育实践为古代教育发展作出贡献。有学者提出墨学的间性特征，认为儒家重情、尚仁，法家尚利、尊法，以此框架视之，墨家于春秋战国之际，处于由儒向法的过渡，所以，其“兼相爱，交相利”，前者承儒，后者开法，现出间性的特征。有学者分析了墨子的法律道德观，提出墨子与儒家都承认法律与道德的统一性，但儒家强调“礼治”，发展为以德去刑的思想；墨家强调法律的重要性，这为法家以法治国的法治思想奠定基础。有学者从五个方面概括了墨家理想人格的基本特征。有学者就墨子的兼爱、非攻理论提出墨子和谐世界理论的当代意义。有学者具体探索了墨子“和”思想的理论架构与境界追求，提出墨子“和”是天地宇宙之“阴阳之和”的应有之态，社会人伦之“万民和”的理想愿望，天下世界之“天下和”的最高诉求。有学者对宋代理学家二程兄弟对墨子的认识进行了分析，二程在接受孟子“辟墨”观点的同时，又认为墨学未至于“无父无君”，对中国社会真正造成巨大影响的是佛学之盛行，他又提出孟子对墨子的解读是一种误读。有学者从生态文化的三个层次，即物质层次、精神层次和制度（政治）层次，解读阐释《墨子》，以确定墨子在中国古代生态文化思想中的地位，并认为墨家明确了天人关系中“人”所肩负的使命。有学者另辟蹊径，从旅行文化学的研究价值，指出《明鬼》篇值得关注的意义。有学者分析了墨子的时空观，指出墨子是宇宙科学的早期奠基人，是伟大的发现者。

其次，关于墨子里籍的讨论。从大会论文看，基本倾向于墨子里籍在河南鲁山。有学者质疑“滕州说”，提出此说的创立本身就是对“墨子是鲁国人”的否定，认为墨子一定是楚国鲁阳邑人，即河南鲁山人。有学者论证了所谓墨子为鲁国人、鲁阳人、印度人三说皆不可靠，墨子实际上是楚国北部人（今河南鲁山人）。有学者从逻辑的视域分析批驳，认为无法从《吕氏春秋高诱注》里必然得出“墨子为东鲁人而非西鲁人”的结论。有学者根据自己多年的研究，又把相关证据择要概括为十七个方面，证明墨子为鲁山人。有学者经过二十多年的收集、调查、访问、勘验和整理，提出鲁山境内墨子、墨子遗迹、轶事及传说地点二十一处。

第三，墨子事迹的研究。有学者对《墨子》中记载的“南游使卫”一事进行考辨，认为不应做一句读，中间点断，把“南游”与“使卫”视为不同时间的两件事，其疑义就解决了。有学者对墨子成仙之谜进行了探析，墨子成仙有民间传说，有文献记载，反映了墨道之间的密切关系，道教广泛吸收借鉴了墨子学说的有关理论，墨子本人也被列为道教仙人。有学者考察了周代王子朝之乱，王子朝夺位失败之后，携带一批百工之士及王朝大臣逃往楚地鲁阳，这些人或其后裔可能即是墨子老师；所读之书即王子朝携带进入鲁阳的周室典籍。

第四，其他。有学者指出，在近代以来西学东渐的过程中，墨子研究是中学与西方思想最相接近者与契合者，墨子

研究由此国际化和现代化。有学者提出，关于时间词与语法的关系，关注者很少，他提出古书中的例子，尤其是墨子的例子，认为《墨子》中很多以“今”字打头的句子，但是却无法判定这些句子所论是真实的，还是虚拟的，多数情况介于二者之间。有学者考察了先秦巫者的战时活动，提出在战时如何求取胜利以减轻己方灾祸之程度，此乃任何群体所渴求者，中国先秦时的巫者就负有此种职司。巫仪的最大功效是安抚人心。

由于时间不足，总结粗略，挂一漏万，还望大家批评指正。谢谢大家。

2012年4月21日